



STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

(dlouhodobý záměr vzdělávání)

na období let 2011- 2018

Motto : Škola by neměla být pouze místem povinného školního vzdělávání v rámci zákonem stanovených norem – škola tohoto tisíciletí se musí vrátit ke své téměř již zapomenuté roli – musí se stát přirozeným centrem komunity, přirozeným centrem vzdělávání a zprostředkovávaného i aktivního poznávání nejen dětí, ale i dospělých v produktivním i poproduktivním věku. Nová škola by se měla stát i místem pro realizaci širokého spektra zájmových aktivit, které odvedou děti z ulic a přirozenou cestou je vrátí tam, kde budou naplňovány jejich představy o smysluplném trávení volného času.

Východiska :

- Základní škola Česká Lípa, Antonína Sovy 3056 je monolitní montovaná stavba, která byla uvedena do provozu v roce 1972 a ve svém působení navazovala na mnohaletou tradici vzdělávání v tomto městě.
- Vlivem dlouhodobě malé pozornosti věnované škole jak ze strany města, tak i ze strany vedení, které doznávalo častých personálních změn, došlo k tomu, že škola postupně dlouhodobě ztrácela možnosti konkurenceschopnosti v rámci mikroregionu Česká Lípa.
- Sociokulturní úroveň rodin je na hranici průměru oblasti, což se projevuje i v oblasti menšího zájmu veřejnosti o chod a práci školy.
- Dlouhodobý demografický trend je klesající.
- Stav školy v oblasti krátkodobé i dlouhodobé údržby je přímým odrazem výše uváděných skutečností. Některé části školního areálu jsou na samé hranici havarijního stavu – školní hřiště.
- Možnosti města v oblasti krátkodobých i dlouhodobých investic do oprav a úprav školy jsou velmi omezeny.

Analýza současného stavu (detaily SWOT analýzy školy) :

- a) silné stránky školy mohou mít šanci eliminovat hrozby a vyvažovat slabé stránky školy
- zvyšující se úroveň kvality managementu školy,
 - rekonstrukce pedagogického sboru školy – vede k vyšší úrovni schopnosti členů sboru implementovat nové poznatky do praxe,
 - postupné zkvalitňování pracovního prostředí,
 - používání integračních principů v praxi,
 - operativnost pedagogického sboru,
 - dlouhodobé investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- b) slabé stránky školy mohou výrazně komplikovat realizaci krátkodobých i dlouhodobých záměrů školy
- úroveň aprobovanosti
 - nedostatečné vybavení školy,
 - nedostatek financí (v oblasti mezd i provozu),
 - nevyhovující prostory (nesoulad v normami 107 a 108/2001),
 - malá inovace ve vzdělání-tradiční formy výuky
- c) příležitosti měly by posílit silné stránky školy a vést k situaci pozitivního image školy
- inovativnost školy,
 - grantová politika státu a regionu,
 - kvalita výuky a výchovy,
 - širší nadstandardní nabídky,
 - možnost příchodu (návratu) žáků,
 - nabídka pro komunitu,
- d) hrozby mohou zcela (popř. částečně) eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky školy
- nezáměr a nepodpora rodičů,
 - menší míra podpory ze strany zřizovatele,
 - silná konkurence okolních škol,
 - malý počet dětí na I.stupni ,
 - nedostatečný rozpočet,
 - demografický vývoj.

Základní vize školy:

Cílem a posláním naší školy do dalších let by tedy měl být rozvoj a postupný přechod tradiční školy ke škole moderního typu užívající nové metody a formy práce, školy, která by byla přitažlivá pro děti i jejich rodiče. Měla by se stát školou, která poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání, připravuje žáky pro další studium i pro život v nové otevřené Evropě a zajišťuje jejich osobnostní růst. Škola perspektivní pro své zaměstnance, škola, kde budou rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu.

Každá plně organizovaná škola musí z principu nabízet vzdělávání všem skupinám žáků města – tj. jak nadaným, tak průměrným a podprůměrným žákům i žákům se specifickými vývojovými poruchami. Škola v našem městě má pouze jednu jedinou šanci na perspektivu dlouhodobého udržení a rozvoje – **že se stane školou komunitní** – tj. školou, která je přirozeným vzdělávacím centrem města a to nejen pro žáky školního věku v rámci povinné výuky i mimo ni, ale také pro všechny zájemce z řad široké veřejnosti města. Její nabídka musí mít velmi široké spektrum záběru ve všech citovaných oblastech. Škola ve své edukační dráze musí nastavit parametry vzdělání pro všechny žáky!! Jedná se o žáky s různou vědomostní úrovní (nadaní žáci, žáci s podprůměrným IQ, žáci z méně podnětného sociálního zázemí). Škola je velmi dobře zapsaná v péči o děti s dys. poruchou. Tuto oblast udržovat a nadále rozvíjet a zkvalitňovat.

Strategické cíle rozvoje školy:

- 1. Inovace a aktivní tvorba vlastního Školního vzdělávacího programu S.O.V.A**
- 2. Posílení role a motivace učitelů, profesní a osobnostní růst učitele**
- 3. Podpora talentu, osobnosti a zájmu každého žáka**
- 4. Zkvalitnění spolupráce s rodiči a veřejností a ostatními školami na principech partnerství**
- 5. Zlepšení estetického prostředí budovy školy, materiálního vybavení a rekonstrukce ploch v areálu školy-školní hřiště**
- 6. Příprava a realizace sloučení ZŠ Slovanka a Speciálních škol v České Lípě**

REALIZAČNÍ PLÁN ZVOLENÉ STRATEGIE:

1. Inovace a aktivní práce s vlastním Školním vzdělávacím programem

1. Sledování priorit ve výuce

1.1. Uplatňování nových forem a metod výuky

Je zřejmé, že dnešní škola potřebuje vedle klasických forem výuky i formy nové a moderní. Zaměřit se na kooperaci ve výuce, týmovou práci, individuální činnost s každým žákem, který to na základě zjištěného handicapu potřebuje.

Hlavní cíle v této oblasti:

- zavádění činnostního učení, příprava na realizaci kooperativní výuky
- realizace mezipředmětové integrace-vyučování v blocích (odpolední výuka, dys třídy-první dvě hodiny.
- propagace a zavádění projektového vyučování jako přípravy pro kvalitní výuku dle „Školního vzdělávacího programu školy“
- nadále pokračovat v projektu Zdravá školy, Ekoškola a Inkluzivní škola.

Prostředky k dosažení cíle:

- pořádání odborných seminářů na téma Projektové vyučování, Kooperativní výuka, Činnostní učení

termín: průběžně ve školním roce

- zabezpečení pomůcek a knižních titulů využitelných při nových formách a metodách práce

termín: průběžně ve školním roce

- při hospitační činnosti oceňovat nové formy práce, vést učitele k tomu, aby nepreferovali frontální způsob učení (ne však ztracovat)

termín: dle plánu kontrolní a hospitační čin.

- ocenění používání nových metod a forem práce v ročním hodnocení pedagogů

termín: dle plánu kontrolní a hospitační čin.

- zařazování nabídky Ekocentra Liberec a jejich environmentálních programů do výuky, účast na dopravních soutěžích na okresní a krajské úrovni, besedy ve spolupráci s okresním metodikem prevence.

termín: průběžně

- vytvoření plánu projektového vyučování – každý rok zařazovat 3 až 4 komplexně zpracované projekty (témata by měla být pro žáky zajímavá a zároveň řešit aktuální problémy – např. problémy regionu, sídliště, environmentální témata, multikulturní a mediální prevence sociální patologie, dopravní obslužnost ve městě apod)

1.2. Zkvalitňování výuky cizích jazyků

Současná i budoucí generace dětí se bez dobré znalosti cizích jazyků ve sjednocené Evropě neobejde.

Hlavní úkoly vedení školy:

- budování stabilního kvalifikovaného pedagogického sboru v oblasti cizích jazyků
- vytvoření jazykové učebny
- navázání spolupráce se školou v anglicky a německy mluvících zemích
- vytvoření podmínek pro zatraktivnění německého jazyka
- snaha o vytvoření programu na získání kvalifikovaných pedagogů dalších cizích jazyků (španělština, francouzština, ruština)
- vyškolení kantora pro výuku mateřského jazyka jako cizí jazyk

Prostředky k dosažení cíle:

- podpora DVPP a vysokoškolského studia jako rozšíření a probace v oblasti cizích jazyků

termín: průběžně

- podpora studia metodiky výuky jazyků při znalosti cizího jazyka u stávajících učitelů

termín: průběžně

- pokračování spolupráce v oblasti korespondenční činnosti na internetu

-katedry jazyků, rozšíření stáží i v jiných cizích jazycích španělština, němčina, ruština, možnost získání uplatnění na naší škole po ukončení studia

termín: průběžně

- prostřednictvím navázání spolupráce s Evropským spolkovým domem navázání kontaktu se školou v anglicky a německy mluvících zemích

termín: do 1.9.2012

- vyčlenění vhodné učebny a její kvalitní vybavení pro výuku anglického jazyka na škole

termín: do 1.9.2012

- zatraktivnění německého jazyka formou pohádek, scének, rozhovorů a ukázkových hodin s pestrými formami práce pro žáky I.stupně, učitelé a žáky II.stupně, využití znalosti německého jazyka učitelé na I.stupni k prvnímu seznámení s německým jazykem

termín: průběžně, nejpozději do 1.9.2012

- vedení žáků k aktivnímu využívání anglické knihovny v knihovně MéÚ – půjčování knih, besedy, pohádky scénky atd.

termín: průběžně

1.3. Zkvalitňování výuky informatiky

Počítačová gramotnost patří dnes neodmyslitelně k celkové vyspělosti každého jedince, ale záleží především jakou formou je práce s informačními technologiemi zpřístupňována a podávána.

Škola disponuje jednou učebnou informatiky a jednou polomultimediální studovnou.

Hlavní úkoly vedení školy:

- získání dalšího učitele s aprobací informatika nebo umožnit studium stávajícím vyučujícím
- zajistit větší dostupnost počítačů během vyučování i po vyučování

- zřídit počítačovou učebnu pro I.stupeň
- maximální podpora DVPP v oblasti informačních technologií

Prostředky k dosažení cíle:

- prioritně zaměřit DVPP na oblast informatiky, maximálně využívat prostředky na vzdělávání v této oblasti, iniciovat rozložení účelových dotací (SIPVZ) v celém kalendářním roce, ne vázaně v posledním čtvrtletí

termín: průběžně, I.čtvrtletí 2013

- rozšíření databáze výukových programů v multiverzích pro většinu vzdělávacích oblastí

termín: průběžně do 1.9.2012

- zavedení dozorů v počítačových učebnách v odpoledních hodinách, a tak umožnit větší využití učeben, vést učitelé k tomu, aby dětem zadávali úkoly a referáty, k jejichž splnění potřebují informační technologie

termín: 1.10.2012

- vybavit počítačové učebny výkonnějšími počítači, stávající instalovat v kmenových učebnách pro větší dostupnost využití při výuce a o přestávkách, vybavení odborných učeben alespoň jedním počítačem

termín: 1.9.2012

- iniciování využití multimediální studovny pro činnost ŠD a ŠK, porovnávání a zjišťování výhod a nevýhod počítačů, práce s knihou

termín: 1.10.2012

- zpřístupnění multimediální studovny žákům, rodičům, obyvatelům MO III pro práci na počítači, čítárnu, besedy atd

termín: 1.9.2012

1.4. Příprava a tvorba Školního vzdělávacího programu školy (ŠVP)

Celým Školním vzdělávacím programem se musí prolínat principy RVP ZV. Realizační týmy ŠVP musí vycházet z těchto hlavních tendencí RVP ZV.

Tendence RVP ZV:

- zohledňování potřeb a možností žáků při dosahování cílů základního vzdělávání

- variabilitu a individualizaci výuky
- rozvíjení zájmů a individuálních potřeb žáků
- vytváření příznivého sociálního, emocionálního a pracovního klimatu
- prosazování změn v hodnocení žáků a realizace průběžné diagnostiky
- zachování přirozených heterogenních skupin žáků ve vzdělávání
- zvýraznění účinné spolupráce s rodiči

Prostředky k dosažení cíle:

- dlouhodobé vzdělávání pedagogického týmu zaměřeného na tvorbu programu, školení zaměřená na vysvětlování a objasňování takových pojmů jako klíčové kompetence, kooperace ve sboru, integrace obsahu vzdělávání a žáků, evaluace, autoevaluace, průřezová témata apod.

termín: průběžně do 1.9.2012

- předání aktualizovaného RVP ZV v elektronické podobě všem učitelům školy k seznámení

termín: vždy po úpravě na začátku

n.šk.roku

- alespoň 2 stáže učitelů v pilotních školách

termín: od 1.1.2012

- seznámení a zapojení rodičů do aktivní práce na úpravách Školního vzdělávacího programu (dotazníky, ankety, besedy, přednášky)

termín: od listopadu 2012 průběžně

- vytvoření celoškolského realizačního týmu – Malý tým

termín: do 1.1.2012

- **aktivní práce na úpravách ŠVP ZV**, její dopracování v rámci metodických orgánů a předmětových komisí

termín: do 1.9.2012

- volitelné, nepovinné předměty a zájmovou činnost zaměřovat na oblasti, ve kterých by se škola měla profilovat – ekologická výchova, sport, rozvíjení informačních dovedností, výuka cizích jazyků, prvky alternativní výuky

termín: průběžně od 1.9.2012

- zavedení koordinačních schůzek vedoucích metodických orgánů a předmětových komisí k problematice ŠVP ZV.

termín: od 1.9.2012

Průběžné zhodnocení plnění:

2. POSÍLENÍ ROLE A MOTIVACE UČITELŮ, PROFESNÍ A OSOBNOSTNÍ RŮST UČITELE

2. Rozvoj kvalitního pedagogického týmu

Ve škole pracuje velké množství kvalitních a sešráních pedagogů. Vzhledem k většímu počtu učitelů v důchodovém věku, bude prvořadým úkolem a cílem personální práce. Dále pak stmelení obou stupňů školy, neboť spolupráce a kooperace mezi I. a II.stupněm je mizivá.

V této oblasti se bude nutno zaměřit především na:

- stabilizaci pedagogického sboru
- posilování mužské složky sboru
- udržení a zvyšování aprobovanosti a kvalifikovanosti
- umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců
- vzájemnou sounáležitost obou stupňů školy
- hodnocení a sebehodnocení vykonané práce

Prostředky k dosažení cíle:

- zpracování individuálních plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného růstu v souladu s jejich přáními, zájmy a přínosem pro školu

termín: průběžně do 31.12.2012

- preferovat studium těm, kteří se chtějí dále vzdělávat v oboru, jenž je přínosem pro školu (jazyky, informační technologie, nové formy a metody práce)

termín: průběžně

- vytváření kulturního prostředí pro práci učitelů – vybavení kabinetů, sboroven, sociálního zařízení, přístup na Internet, vymalování učeben a společných prostor školy v duchu pestrosti a barevnosti, nový nábytek, prosazování celkové rekonstrukce školy

termín: průběžně, červenec, srpen 2012

- vytvoření takového klimatu ve škole, v němž bude každý zaměstnanec mít příležitost uplatnit se ve prospěch rozvoje školy, maximálně podporovat týmovou spolupráci

termín: průběžně

- monitorování praktikantů pedagogických fakult, sledování jejich výkonů při praxích, vytvoření databáze uchazečů o zaměstnání

termín: průběžně

- vzájemná hospitační činnost učitelů, zapojování učitelů 2.stupně do výuky odborných předmětů na I.stupni, společné pedagogické rady, společné relaxační akce (společenský večer, zpívání se sportovním zaměřením, posezení s vánočním čajem, poslední zvonění atd)

termín: čtvrtletně

- připravit formální hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků podle stanovených kritérií

termín: vždy v červnu(od 2012)

Průběžné zhodnocení plnění:

3. PODPORA OSOBNOSTI, ZÁJMU A TALENTU KAŽDÉHO ŽÁKA

Hlavním úkolem tohoto cíle je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání zaměřeného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, a tak umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.

3.1.Proměna tradiční školy a vytváření příznivého klimatu školy

Hlavní cíle:

- snaha o změny v charakteru vztahu žák – učitel
- týmová spolupráce mezi žáky, budování ovzduší tolerance, radosti z úspěchů
- snaha naučit žáky schopnosti komunikovat, diskutovat a vyjadřovat svůj názor
- zajistit osvojení takových vědomostí a dovedností, které v budoucnu přispějí k uplatnění na trhu práce a k motivaci k celoživotnímu učení
- prosazování zdravého životního stylu-Zdravá škola

Prostředky k dosažení cíle:

- podpora dalšího vzdělávání pedagogů a přednášek zaměřeného na změnu postojů a vztahů mezi učiteli a žáky

termín: průběžně do 1.9.2012

- zachovávat třídní kolektivy po dobu celé devítileté docházky pohromadě, rozvoj talentů a zájmů o jednotlivé obory realizovat ve flexibilní diferenciaci v rámci nepovinných a volitelných předmětů

termín: 1.9.2012

- zavést vzájemné hospitace učitelů, důraz na 5. třídy na 2. stupni, aby učitelé zjistili odlišnosti ve výuce a pomohli dětem k plynulému přechodu na vyšší stupeň školy

termín: od 1.10.2012

- organizování cílených exkurzí, výletů, besed, přednášek a seminářů

termín: 1.10.2012

- vytvoření třídních úmluv o jednání a chování samotnými třídními kolektivy dbát na jejich dodržování, u nižších ročníků podporovat ranní kruhy v případě prostorových možností

termín: listopad 2012

- korigovat formu encyklopedické formy učení, zadávat zajímavé úkoly, vést k samostatnému vyhledávání informací ve slovnících, naučných literaturách, encyklopediích, na internetu, prosazovat činnostní učení, alternativní prvky výuky, projektovou výuku, netradiční zápis do I.ročníku, zavádět výuku v blocích

termín: 1.10.2012

- oživit tradici práce s knihou, zřídit ve třídách čtenářské koutky, využívat multimediální učebnu při výuce čtení a literární výchovy

termín:1.10.2012

- vytvářet přátelskou atmosféru v kontaktu se žáky, poskytnout prostor pro opravu nezdařených výkonů a omezit neprospívající na minimum, prosazovat sebehodnocení u žáků alespoň 1x měsíčně, při hodnocení preferovat ústní nebo písemné zkoušení s přihlédnutím k individualitě každého jedince, vyhlášení měsíce září jako rozjezdového bez špatných známek,

termín: 1.9.2012

- tolerance spontánních aktivit o přestávkách (v rámci bezpečnosti) , pobyt o velké přestávce na nádvoří školy v případě příznivého počasí, nabídka plavání od I.ročníku v rámci nepovinných předmětů, postupná realizace projektu“ Zdravé sezení“ zařazování cviků kompenzující jednostranné zatížení při vyučování – využívání overbalů a nových poznatků při sezení

termín: 1.9.2012

3.2. Široká nabídka sportovních, zájmových a volnočasových aktivit

V době, kdy rodiče dětí jsou stále více zaneprázdněni svojí profesí a na děti z mnoha stran působí množství negativních vlivů, považují za jeden z prvořadých úkolů to, aby škola nabízela dětem širokou nabídku sportovních, zájmových a volnočasových aktivit.

Na ZŠ Antonína Sovy v České Lípě tuto širokou nabídku umožňuje sportovní zázemí 3 tělocvičen, školního hřiště, herního centra a dalších prostor, které lze využívat pro činnosti sportovní, umělecké a technické v různých kroužcích.

Prostředky ke splnění tohoto cíle:

- třídní sportovní olympiády na obou stupních školy v průběhu školního roku, celoškolské kolo vždy v červnu příslušného školního roku

termín: průběžně, červen školního roku

- postupně přesouvat povinnou výuku plavání do nižších ročníků (2., 3.ročník)

termín: rok 2012

- postupná realizace projektu „Zdravé sezení“ a jeho zařazování do předmětů na I.stupni

termín: 1.9.2011 a déle

- zřízení „Školního sadu“ v prostoru školního pozemku

termín: do 1.9.2011

- rozvíjet spolupráci s Libertinem DDMi využití prostor a zařízení školy pro volnočasové aktivity dětí v odpoledních hodinách

termín: průběžně

- v činnostech ŠD preferovat více sportovních aktivit

termín: od 1.9.2011 trvale

3.3. Budování fungujícího systému měření výsledků vzdělávání

Vzhledem k tomu, že škola je samostatným subjektem zcela zodpovědným za to, jak učí a vychovává, je nutno tuto samostatnost vyvážit systematickým hodnocením dosažených výsledků, aby byla zajištěna kvalita a efektivita práce.

Prostředky k dosažení cíle:

- vytvoření srovnávacích prověrek na závěr každého ročníku

termín: červen 2011

- pokračování ve spolupráci s CERMATEM při zadávání testů z matematiky, českého jazyka a všeobecných studijních předpokladů u žáků v 5.a 9.ročníku a tím získávat srovnání výsledků žáků školy s výsledky celorepublikovými

termín: březen a květen 2011

- v 1.ročníku zadávat „Testy rizika“ na zjištění dispozic vývoje poruch učení

termín: leden 2011

- v 5. ročníku realizovat „Testy první profesní orientace“

termín : červen 2011

- v 1.,5.,6.-9.ročníku provádět pedagogickou diagnostiku

termín: červen 2011

- v třídních kolektivech zadávat sociometrii vztahů ve třídě, na I. stupni obrázkovou metodou

termín: listopad

- v případě nutnosti opakování ročníku na I. stupni preferovat slovní hodnocení

termín: červen

- snižovat počty neúspěšných žáků individuálním přístupem a pomocí

termín: průběžně

- každoročně sledovat a vyhodnocovat výsledky úspěšnosti přijímacího řízení na střední školy

termín: červen

Průběžné zhodnocení plnění:

4. ZKVALITNĚNÍ SPOLUPRÁCE S RODIČI, VEŘEJNOSTÍ A OSATNÍMI ŠKOLAMI NA PRINCÍPECH PARTNERSTVÍ

Nejdůležitějším prvkem tohoto cíle je, aby si rodiče uvědomili, že právě v současné době se i oni mohou významnou mírou podílet na proměnách školství a pozitivně ovlivnit přípravu a tvorbu Školních vzdělávacích programů..

Prostředky k dosažení tohoto cíle:

- vytvoření dotazníku pro rodiče 3-4 letých dětí v MŠ a žáků 3. ročníku na téma „ Jakou školu byste si přáli pro své dítě aneb Škola šitá na míru“ Výsledky dotazníků mohou vhodnými náměty ovlivnit tvorbu Školních vzdělávacích programů

Termín: do 30.6. každého roku
seznámení rodičů s RVP ZV, organizování diskusních setkání na toto téma

termín: průběžně celý rok

- dotazníkovou metodou zjišťovat spokojenost žáků a rodičů se školou a náměty pro zlepšení

termín: průběžně na třídních schůzkách

- informovanost rodičů a veřejnosti o aktivitách a úspěších školy prostřednictvím internetových stránek, Sovíka, denního tisku a médií

termín: průběžně

- spolupráce s Radou školy a Školním žákovským parlamentem

termín: průběžně a trvale

- spolupráce s Městskou policií v České Lípě „Dopravní výchova ve městě“

termín: průběžně

- výzva pro ZŠ Jižní na Sportovní olympiádu mezi oběma školami

termín: červen

- otevření multifunkční místnosti pro obyvatele Č.L. (besedy, kultura atd)

termín: do schválení

- zástupci školy se budou účastnit akcí pořádaných nadřízenými orgány, zejména s nimi spolupracovat na koncepci školství v regionu a realizaci RVP ZV do praxe

termín: průběžně, trvale

- ředitel bude informovat své podřízené o změnách bude i nadále spolupracovat s Malým týmem a ped. Radou -poradním sborem na škole

termín: průběžně

- pedagogům bude umožněno navštěvovat pilotní a inovativní školy a čerpat z jejich zkušeností

termín: průběžně

- nadále bude maximálně podporována spolupráce s PPP Česká Lípa

termín: trvale

- škola bude udržovat a rozvíjet aktivní spolupráci s MŠ Sovička ze spádové oblasti (vzájemné návštěvy, Den otevřených dveří se zapojováním do aktivit atd.)

termín: trvale

Průběžné zhodnocení plnění:

5. ZLEPŠENÍ ESTETICKÉHO PROSTŘEDÍ BUDOVY ŠKOLY A NEJBLIŽŠÍHO OKOLÍ

Hlavní cíle:

- celková rekonstrukce školy
- zlepšení prostředí ve třídách a společných prostorách školy
- úprava venkovních odpočinkových míst
- rekonstrukce školní jídelny a ŠD
- rekonstrukce sportovního hřiště

Prostředky k dosažení těchto cílů:

- iniciovat jednání se zřizovatelem školy o co nejbližší celkovou rekonstrukci školy
(zateplení budovy, okna, sociální zařízení, kopilicity, podlahové krytiny)
termín: do schválení
- hledat sponzory pro zlepšení prostředí školy
termín: průběžně
- malování chodeb, učeben a dalších společných prostor obou pavilónů
termín: postupně od 1.2.
- postupná výměna žákovského i učitelského nábytku
termín: od 1.2.2011
- tématické zpracování výzdoby chodeb na obou pavilonech
termín: do 30.6.2011
- výtvarné zpracování spojovací chodby (po celkové rekonstrukci)
termín: od 1.9.2011

- třídění odpadu ve třídách

termín: každoročně

- získávání dotací od zřizovatele, kraje, státu, Evropských strukturálních fondů

termín: průběžně

Průběžné zhodnocení plnění:

6. Příprava a realizace sloučení ZŠ Antonína Sovy se Speciálními školami Radost

V rámci optimalizace sítě škol a úsporných opatření od 1.9.2015 by mělo dojít ke sloučení Speciálních škol a ZŠ Slovanka Česká Lípa jako jeden právní subjekt.

Hlavní cíle tohoto úkolu:

- získání maximálního počtu žáků a učitelů ze SPŠ
- vytvořit na ZŠ Slovanka prostředí odpovídající představám rodičů a žáků ze SPŠ
- vytvoření plánu přesunu školy ve spolupráci s Městem Česká Lípa

Prostředky k dosažení těchto cílů:

- pravdivá informovanost všech zainteresovaných účastníků
- soulad v jednáních a činnostech vedení obou škol
- potlačování byrokracie na minimum a diskriminačního chování

termín: trvale

- přípravné schůzky všech účastníků sloučení škol se uskuteční každé 3 měsíce

termín: září, listopad

inventarizace na obou školách bude provedena k 31.12.2016, zjištění stavu majetku

termín: prosinec 2015, únor 2016

- motivace k přechodu celých třídních kolektivů, Dny otevřených dveří na ZŠ Slovanka návštěvy vedení a pedagogů apod. na ZŠ Slovanka

termín: průběžně

- příprava společných prostor a učeben pro žáky ze SPŠ Radost

termín: duben 2016

Průběžné zhodnocení plnění:

V České Lípě 1.9.2011

Mgr. Václav Špetlík

ředitel školy

