**ZŠ SLOVANKA, ČESKÁ LÍPA**

**PRAVIDLA ŽÁKOVSKÉ PREZENTACE – 2. stupeň**

1. **JAK SPRÁVNĚ PŘIPRAVIT PREZENTACI (REFERÁT, DIGITÁLNÍ PREZENTACI, PLAKÁT, OBRAZ, MODEL…)**
* Vždy se řiď **zadáním vyučujícího.**
* Používej **přesné a ověřené informace.**
* Myšlenky nebo informace piš **„svými slovy“,** **neopisuj a nekopíruj celé texty.**
* **Piš jen to, čemu sám rozumíš a umíš to vysvětlit.**
* Vše musí být **spisovně a bez chyb.**
* **Nepoužívej nevhodná** slova, **neopakuj** často stejná slova.
* **Napiš do prezentace, z čeho jsi čerpal(a)** –alespoň **2 zdroje.**
* **Plakát** – piš čitelně, narýsuj si řádky, používej odrážky (nepiš dlouhé věty), celkově musí být prezentace přehledná, dodrž stanovený formát – A4, A3, piš na čistý a vhodný papír (nezmuchlaný, NE vytržený ze sešitu apod.).
* **Digitální prezentace** (např. **PowerPoint)** - velikost písma má být alespoň **24 bodů**, stejné formátování na všech snímcích, nepřeplněný text na snímcích - max. **5–6 bodů** na snímek. **Podrobnější informace, jak má digitální prezentace vypadat, najdeš na** [**www.zsslovanka.cz**](http://www.zsslovanka.cz) **– Pro žáky – pravidla-tvorby-prezentace.**
1. **JAK SPRÁVNĚ PREZENTOVAT PŘED DIVÁKY**
* Na začátku **představ sebe** (skupinu), **téma** a řekni, **co se posluchači dozvědí.**
* Mluv co nejvíc **zpaměti**, můžeš se **občas** podívat do vlastních poznámek nebo nahlédnout do prezentace, **NEČTI** celé pasáže z prezentace ani z poznámek.
* Stůj **čelem** k publiku, **neotáčej se** zády (např. při čtení z plakátu).
* Vyhýbej se **zbytečným pohybům** (pohupování, přešlapování, dupání nohou…).
* **Dívej se na posluchače** (nejen na obrazovku nebo poznámky).
* **Mluv srozumitelně, hlasitě a plynule**, můžeš hlasem zdůraznit důležitá slova.
* Pokud je to vhodné, použij **otázky nebo diskutuj s posluchači.**
* **Na konci vše shrň, řekni na téma svůj názor, řekni zdroje.**
1. **HODNOCENÍ**

Na konci prezentace bys měl(a) svůj výkon **zhodnotit sám(a).**

Pan učitel (paní učitelka) bude hodnotit všechny složky tvé prezentace a řekne ti, co bylo správně a v čem se můžeš ještě zlepšit.

**Přejeme, ať se ti práce daří.**