Příloha č. 3

# Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

# Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo rozhodnutí | 295514438/2018 |
| Poskytovatel dotace | **Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5,** **118 12 Praha 1, IČ 00022985** |
| Program | **Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“**  |
| Modul | 1. **Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí**
 |
| Název organizace | Základní škola, Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace |
| Adresa organizace, email, web | Antonína Sovy 3056, Česká Lípa, 470 01,e-mail: zsslovanka@seznam.cz,  |
| Statutární orgán | Mgr. Václav Špetlík |
| Poskytnutá dotace | 89.600,-Kč |

|  |
| --- |
| Vyhodnocení programu  |
| Už dlouho se věnujeme výuce českého jazyka pro cizince. Zavedli jsme doplňkové hodiny českého jazyka pro tyto děti u 4 vyučujících. Zajistili jsme výukové materiály pro žáky cizince. Vše jsme financovali právě z tohoto programu. V roce 2018 prošlo výukou ČJ 27 dětí. Děti cizinci by bez individuální péče doplňkových hodin českého jazyka a velké podpory učitelů i rodičů výuku v české škole nezvládly.Efektivní péči o cizince spatřujeme:* v kvalitních učebních textech (Český jazyk pro cizince),
* podávání informací rodičům žáků cizinců za přítomnosti překladatele,
* zavedení výuky pro cizince přímo ve škole,
* v kvalitní přípravě učitele na výuku (samostudium, a příprava učebních materiálů),
* pravidelná docházka žáků na výuku, snaha se češtinu naučit,
* pravidelná domácí příprava a podpora rodičů,
* dobré přijetí žáka cizince ve třídě a podpora spolužáků a třídního učitele,
* dlouhodobá jazyková podpora prostřednictvím kurzu či doučování češtiny u cizinců.

Žáci potřebují dlouhodobý kurz češtiny pro cizince, kde si mají možnost osvojit základy češtiny z pohledu cizinců. Tím se zvýší i jejich šance na úspěšné studium na českých školách. Stejně tak je ale také důležité zdůraznit, že z úspěšné integrace budou mít opět užitek všichni zúčastnění.Děti mají zavedené pracovní sešity, pracují s učebnicemi pro cizince, mají sešit se slovíčky a základními slovními obraty. Mají k dispozici překladač s mongolskými a českými výrazy. V některých případech se obracíme na tlumočníky – např. z mongolštiny. Spolupracujeme s METOU, celý pedagogický sbor absolvoval školení o principech práce s cizinci a v rámci projektu Šablony jsme absolvovali školení o sociokulturním aspektu vzdělávání žáků - cizinců.Žáci cizinci se učí i učit naukové předměty, pracovat se slovníkem, vypisovat si neznámá slovíčka, učí se komunikovat.Navzdory neustále se zvyšujícímu počtu cizinců na našich školách je podpora jejich vzdělávacích potřeb stále nedostačující. Přestože se učitelé často setkávají s žáky na začátku osvojování češtiny, jsou jejich dovednosti ve výuce češtiny jako cizího jazyka velice malé. Neexistuje žádný oficiální školní předmět "čeština jako cizí jazyk", ze kterého by bylo zřejmé, jak děti cizince učit, co je učit a zároveň, jak a za co je hodnotit. S podobným problémem se ovšem potýkají i další školy. Snažíme se, aby naši žáci – cizinci se zapojili co nejdříve do výuky a chodili do školy rádi. I díky **Rozvojovému programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“** se nám daří pomáhat žákům – cizincům ve zvládnutí českého jazyka. V loňském roce se dostal 1 žák cizinec na střední školu. Velmi nám v loňském školním roce pomohlo centrum na podporu integrace cizinců. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 15.11.2018 |
| Jméno a podpis statutárního orgánu | Mgr. Václav Špetlík |