



Základní škola Slovanka,

Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace
IČO 49864599

ZÁKLADNÍ KONCEPT VZDĚLÁVÁNÍ (naše hodnoty: bezpečí, respekt, spolupráce)

Vážení rodiče,

pokud se rozhodnete, že se bude Vaše dítě vzdělávat na Slovance, je Vaše rozhodnutí prvním krokem směřujícím k partnerství s naší školou. Dobrá spolupráce s rodiči je dle nás zcela zásadní a je proto prioritou pro všechny pracovníky školy. Rodiče jsou prvními a nejdůležitějšími učiteli svých dětí. Spolupráce s Vámi umožňuje pedagogům lépe porozumět potřebám dítěte a poskytnout mu ve škole co největší podporu. Rodiče a pracovníci školy by měli společně vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí vítané a úspěšné, měli by komunikovat tak, aby bylo vzdělávání dětí společným zájmem a bylo dosaženo co nejlepších výsledků.

Svěřujete nám to nejcennější a pro nás je Vaše důvěra velmi zavazující.

Toto jsou naše priority:

Důraz na bezpečné prostředí

Bezpečné prostředí je zásadní pro to, aby se žáci mohli soustředit na učení. V naší škole jsou nastavena jasná a konzistentní pravidla chování a učíme žáky, že jejich dodržování pomáhá vytvořit bezpečné prostředí. Pravidla jsou srozumitelná a přiměřená věku žáků, aby se minimalizovaly možnosti pro nedorozumění nebo konflikty. Neustále a opakovaně s nimi společně pracujeme, připomínáme je, pomáháme je dětem správně chápat a také důsledně vyžadujeme jejich dodržování a respektování. Podporováním kladného chování a vytvářením pozitivního prostředí se stále snažíme zlepšovat atmosféru ve škole. Velmi zodpovědně přistupujeme k řešení jakýchkoliv náznaků ohrožení dětí.

Důraz na celkový rozvoj žáků

Moderní základní vzdělávání by nemělo být pouze o výkonu a znalostech. Chceme, aby se naši žáci učili samostatně přemýšlet, argumentovat, diskutovat, obhajovat svůj názor a realizovat vlastní nápady. Zaměřujeme se na vzájemné vztahy a sociální dovednosti. Rozvoj zdravé a sebevědomé osobnosti žáka je součástí naší filozofie. Proto aktivity etické výchovy zařazujeme nejen do běžné výuky, ale trvalou součástí učebního plánu jsou od 2. ročníku třídnické hodiny, které dávají prostor pro praktickou realizaci dlouhodobého projektu Třídní etika. Důležitým úkolem pro nás je také návrat k elementární slušnosti, klíčové jsou obyčejné dovednosti: POZDRAV, POPROS, PODĚKUJ, POŽÁDEJ O POMOC, OMLUV SE, je-li třeba.

Důraz na smysluplné využívání moderních technologií

Moderní technologie mohou pomoci zlepšit interakci dětí s učním a zvyšovat efektivitu vzdělávání. Snažíme se zprostředkovávat kontakt našich žáků s moderními technologiemi, i když je to v současné době vzhledem k velmi rychlému vývoji nelehký úkol. Daleko důležitější je však celkový rozvoj informatického myšlení, schopnost kriticky myslet, řešit problémy, umět znalosti, dovednosti a informace aplikovat v reálných situacích běžného života. Naším hlavním cílem v této oblasti je bezpečné využívání moderních technologií.

Důraz na environmentální vzdělávání

V současné době se věnuje stále více pozornosti environmentální výchově a udržitelnosti, což je velmi pozitivní trend. I my se snažíme vysvětlovat našim žákům, jaký vliv mají jejich činnosti na životní prostředí, jak mohou pomoci snížit jeho negativní dopad a jak se mohou stát lepšími ochránci životního prostředí v budoucnu. Snažíme se učit je, jak mohou sami přispět ke snížení svého ekologického otisku, jak mohou např. šetřit energií a vodou, jak třídit odpad. Péče o zvířata, o školní sad nebo pěstování bylinek jim má ukázat, jakou radost přináší návrat k přírodě.

Vzdělávání pro všechny

Cílem naší školy je poskytnout každému žákovi příležitost rozvíjet své schopnosti a dosáhnout svého osobního maxima, všichni žáci jsou respektováni a podporováni v různorodosti svých schopností a potřeb. Pracovníci školního poradenského pracoviště (výchovní poradci a pracovníci zabývající se prevencí rizikových jevů, speciální pedagog a kariérový poradce) mají za úkol podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Intenzivně spolupracují s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry a jinými odborníky. V současné době žákům v naší škole pomáhá 20 asistentů pedagoga. Všichni naši asistenti mají předepsané kvalifikační předpoklady pro pedagogickou práci. Individualizovanou podporu nabízíme i žákům nadaným. Škola je schopna přizpůsobit vzdělávací plány, nabídnout možnost tzv. akcelerace dítěte v některých předmětech, podporuje žáky při hledání výzev či mimoškolních aktivit, kde mohou své talenty uplatnit.

Metody výuky a formy práce při vzdělávání

Při vzdělávání v naší škole používáme aktivizující metody výuky a formy práce. Interaktivní (činnostní) výuka je založena na aktivní účasti žáků. Zahrnujeme do procesu učení hry, interaktivní cvičení, diskusi. Projektová výuka propojuje teoretické znalosti s jejich praktickým využitím. Žáci pracují na projektech většinou v týmech a využívají různých zdrojů informací, což umožňuje rozvíjení analytických a řešitelských schopností. Samozřejmostí je využití tzv. vrstevnického učení, při kterém si žáci navzájem pomáhají. Spolu s dalšími kooperativními činnostmi pomáháme žákům získávat komunikační dovednosti a schopnost spolupracovat.

Praktické jazykové vzdělávání

Při výuce cizích jazyků se zaměřujeme především na komunikační dovednosti, abychom umožnili dětem mluvit a porozumět v cizím jazyce. Využíváme nejen interaktivní jazykové aplikace a jiné online nástroje, které jsou užitečné pro udržení motivace žáků, ale také různé výukové metody, jako jsou skupinová práce, hraní rolí, poslech a diskuse. Důraz je kladen na jazykovou praxi.

Vážení rodiče,

toto je základ našeho vzdělávacího konceptu, který se opírá o zkušenosti, odborné znalosti a profesionalitu našich učitelů, kteří mezi sebou spolupracují a stále se vzdělávají. Dochází k pravidelnému hodnocení procesu vzdělávání, abychom zjistili, zda je účinné a odpovídá potřebám a očekáváním žáků, rodičů a školy jako celku, abychom včas reagovali na případné nedostatky a problémy.

Mgr. Tomáš Policer, ředitel školy

Mgr. Kateřina Černá, zástupkyně ředitele školy